

**SCHEMA PER LA COMPILAZIONE DEL PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO IN LINGUA ITALIANA O IN LINGUA INGLESE**

INSEGNAMENTO (denominazione)

**Docente:**

Sede  Ancona  S. Benedetto del Tronto

**A.A. 2021/2022**

Crediti

Ore

**PREREQUISITI**

(Facoltativi) *(Ad esempio)* Si considerano acquisiti i contenuti del corso di base di Economia politica.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO (SOSTITUISCE LA VOCE OBIETTIVI DEL CORSO)**

*(Ad esempio) Il corso verrà svolto attraverso lezioni a contenuto sia teorico che pratico.*

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

1. *Conoscenze e comprensione*.

(*Ad esempio*) Al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere le principali questioni e dimensioni della .............., riguardanti i seguenti temi: ......................................................................

2. *Capacità di applicare conoscenze e comprensione*.

(*Ad esempio*) Al termine del corso gli studenti sapranno anche utilizzare i seguenti principali strumenti di analisi ...............................................................

3. *Competenze trasversali*.

(*Ad esempio*) Applicazioni pratiche, confronti e discussioni, che avranno luogo durante il corso, consentiranno agli studenti di migliorare la loro autonomia, e le loro competenze sotto il profilo della comunicazione, dell'apprendimento e dell'approccio critico.

**PROGRAMMA**

*(massimo 15-20 righe)*

1. *Contenuti*.

…………………………………………..

2. *Esercitazioni (Se presenti)*

*…………………………*

3. *Esercitazioni in campo (Se presenti)*

*(Ad esempio) visite aziendali, viaggi di istruzione, ecc..*



**MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME**

1. *Modalità di valutazione dell'apprendimento*.

L'esame consiste in una prova orale/scritta/scritta e orale/pratica, ecc.…..

2. *Criteri di valutazione dell'apprendimento*.

(*Ad esempio*) Nel corso dell'esame (orale/scritto/scritto e orale/pratico, …) gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisto una solida conoscenza delle principali questioni e dimensioni ................. Essi dovranno anche dimostrare di avere compreso come utilizzare i seguenti principali strumenti di analisi ..........................................

3. *Criteri di misurazione dell'apprendimento*.

(*Ad esempio*) Il voto verrà espresso in trentesimi. Lo studente supererà l'esame se otterrà almeno 18. È prevista l’assegnazione del massimo dei voti con lode (30 e lode).

4. *Criteri di attribuzione del voto finale*.

(*Ad esempio*) Se la prova è orale gli studenti risponderanno a 5 domande orali e ad ogni domanda sarà attribuito un voto non superiore a 6. Se la prova è scritta gli studenti risponderanno a 6 domande scritte ed ad ogni domanda sarà attribuito un voto non superiore a 5.

Gli studenti che dimostreranno una critica, analitica, approfondita ed esaustiva comprensione dei contenuti teorici e pratici del corso otterranno la lode.

**TESTI CONSIGLIATI**

*(Massimo 10 righe)*



---------- **SCHEMA PROGRAMMA IN LINGUA INGLESE** ---------

**(Da compilare anche se l’insegnamento è impartito in lingua italiana)**

**A.A. 2021/2022**

PREREQUISITES

(Optional) *(e.g.)* Fluent English

COURSE CONTENTS

*(e.g.)* Lectures, case discussions……...

OBJECTIVES OF THE COURSE

*(e.g.*)

1. *Knowledge and Understanding*: The purpose of the course is to make the students aware that…….

2. *Applying knowledge and understanding*: the student must be able to recognize, to study and to understand……….

3. *Judgement, focus and communication skills*: evaluate the differences in …… and being able to adapt the…………..

PROGRAM

…….

DEVELOPMENT OF THE COURSE AND EXAMINATION

*(e.g.)* Examination: Written/oral

Class participation Case analysis Video project

1. Assessment criteria

Objective and subjective criteria

2. Grading scale

Positive grades: from 18 to 30. Cum laude can be bestowed to outstanding performance.

3. Grading method

…….

RECOMMENDED READING Mandatory textbook:

Further reading: (Optional)